

Unternehmensleitbild

Unsere Vision

Wir möchten Menschen, die für ihre Arbeit mit Kindern, Teenagern oder Erwachsenen nach Inspiration und Lösungswegen suchen, mit unserem Bildungsangebot zu mehr Wirksamkeit und Erfolg in ihrem Tun verhelfen.

Unser Ziel

Wir wollen Fachkräften aus dem pädagogischen und psychosozialen Bereich sowie interessierten Menschen neue Kompetenzen vermitteln und vorhandene Befähigungen fördern. Das soll sie in ihrem Berufsleben erfolgreicher machen und ihre Gesundheit und Lebensfreude steigern.

Hierbei ist es uns besonders wichtig, dass der Transfer des Erlernten und Erfahrenen in den beruflichen und privaten Alltag gelingt.

Wie wir das Ziel erreichen

Wir vermitteln in unseren Aus- und Weiterbildungen innovative und ergebnisorientierte Lerninhalte und setzen dabei neue Impulse.

Die TeilnehmerInnen können Lernprozesse aktiv mitgestalten und reflektieren. So entwickeln sie allmählich eine individuelle und authentische Handlungskompetenz, die ihre eigene Persönlichkeit zur Entfaltung bringt. Wir verknüpfen das neu erworbene Wissen der AusbildungsteilnehmerInnen mit deren persönlicher Erfahrung; d.h. wir arbeiten handlungsbegleitend.

Orientierung an Erfolgen und Resultaten

Wir messen unseren Erfolg am Lernerfolg und der persönlichen Entwicklung unserer Ausbildungs- und KursteilnehmerInnen. Die Projog Akademie steht für echte Resultate und dieser Qualitätsanspruch ist die Leitlinie unseres Erwachsenenbildungsprogramms.

Die vermittelten Erfahrungen und Kenntnisse ermöglichen unseren Ausbildungs- und KursteilnehmerInnen eine deutliche Steigerung ihrer eigenen Lebensqualität.

Unsere Aus- und Weiterbildungen sowie Kurse sollen es den TeilnehmerInnen ermöglichen, sich berufsbegleitend weiterzubilden, sich persönlich weiterzuentwickeln, aber bei Bedarf auch eine berufliche Neuausrichtung zu schaffen.

Wirksamkeit erleben

Ein wesentlicher Aspekt der PROJOG Ausbildungsphilosophie ist es, die positiven Effekte der von uns vermittelten Inhalte und von uns angewandten Methoden für die TeilnehmerInnen eindrucksvoll erlebbar zu machen. So erlangen sie unmittelbar Gewissheit über das große Potential des Erlernten für ihre eigene Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Gleichermaßen wichtig ist uns die Vermittlung der Zusammenhänge zwischen körperlicher Gesundheit und psychisch-emotionaler Stabilität.

Die in unseren Aus- und Weiterbildungen vermittelten bzw. angewandten Methoden und Techniken sind auf Erkenntnissen beruhend und wissenschaftlich fundiert.

Angebotsbereiche

Unser Bildungsangebot bewegt sich an der Schnittstelle von Pädagogik, Gesundheit, Empowerment und Prävention. Im Mittelpunkt stehen yoga-affine Aus- und Weiterbildungen, die Bewegung, Achtsamkeit und Resilienz auf zeitgemäße Weise verbinden. Unsere Programme unterstützen Menschen dabei, ihre fachlichen Kompetenzen zu erweitern und gesundheitsfördernde Ansätze in unterschiedlichen pädagogischen und sozialen Kontexten wirksam einzusetzen.

Das interdisziplinäre PROJOG-Team

Die MitarbeiterInnen des multi-professionellen PROJOG-Teams sind in ihren jeweiligen Fachgebieten sehr gut ausgebildet und verfügen über bis zu 40 Jahre Berufserfahrung.

Viel praktische Erfahrung und Interesse an nachhaltiger, ganzheitlicher Entwicklung sind die uns verbindenden Qualitäten.

Wir leben und fördern gegenseitigen Respekt, wertschätzende Anerkennung und das Verständnis für die Individualität unserer Mitmenschen, unabhängig von Geschlecht, Nationalität, Religion und Weltanschauung, Behinderung, Alter und sexueller Identität.

Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit

Die Nachhaltigkeit von PROJOG Aus- und Weiterbildungen wird einerseits durch besonders klar und verständlich verfasste Unterlagen gewährleistet und andererseits durch den Einsatz von eigens dafür hergestellten pädagogischen Lernhilfsmitteln gesteigert. So hilft beispielsweise unser Kinderyoga Lern- & Spielmaterial PädagogInnen und Eltern in der selbständigen, praktischen Arbeit mit Kindern.

Der Austausch mit unseren Ausbildungs-AbsolventInnen und entsprechende Evaluierungs-Maßnahmen gewährleisten das Einfließen von Feedback in die Reflexion und die stetige Weiterentwicklung unseres Bildungsangebotes.

Manuel Schichuk
Suzette Schöppel
Heinrich Guber
Hermine Kner
Step. Peter Brandstätter
Jesper Schöppel

17.12.2025